



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

MASTERCLASS DI SECONDO LIVELLO

**Didattica dell'italiano a studenti non alfabetizzati in L1:
tecniche e modelli didattici, sillabo e valutazione**

Sabato 26 e domenica 27 gennaio 2019

**Istituto Canossiano Fondamenta de le Romite 1323
Dorsoduro, 30123 Venezia**

TEMI

Il corso affronta i seguenti temi:

- a. Strutturare una lezione con studenti analfabeti in L1: modello di UDA e tecniche didattiche.
- b. Il sillabo di riferimento dell'alfabetizzazione e il testing.
- b. Sviluppare le abilità orali e scritte: pratiche didattiche.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- a. Docenti di italiano L2 che operano in ambito pubblico e/o privato (CPIA, Associazioni, Cooperative, Volontariato ecc.).
- b. Operatori in ambito socio-educativo.
- c. Operatori dei centri di Accoglienza.
- d. Mediatori linguistici-culturali.

DESCRIZIONE DEL CORSO E PROGRAMMA

Il corso mira a fornire strumenti operativi e tecniche didattiche efficaci per la gestione delle classi con studenti analfabeti in lingua madre. Inoltre, un'attenzione particolare è data alla costruzione di UDA specifiche per questa tipologia di apprendenti.

Attraverso attività pratiche il corso offre ai partecipanti un essenziale ma solido quadro teorico di riferimento per quanto concerne l'insegnamento dell'italiano L2 attraverso la presentazione di un sillabo di riferimento per l'alfabetizzazione e di linee guida e proposte concrete per il posizionamento in entrata degli apprendenti, con particolare riferimento ai profili con bassa o assente scolarizzazione.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

L'esperienza maturata in aula con apprendenti analfabeti stranieri da tutti i formatori che si alterneranno nella masterclass, unita ai loro studi teorici, permetterà di avere indicazioni operative per lo sviluppo della lettura e della scrittura e di ricevere materiali e attività originali per favorire l'acquisizione di competenze da parte dei corsisti.

SEDE DEL CORSO: Istituto Canossiano, Fondamenta de le Romite, 1323 Dorsoduro, 30123 Venezia.

PROGRAMMA DEL CORSO:

SABATO

9.30 – 10.00: ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE

10.00 – 12.00: Sillabo e descrittori per l'alfabetizzazione e l'italiano L2. Prof.ssa Fernanda Minuz.

12.00 – 13.30: Tecniche glottodidattiche accessibili per studenti analfabeti e bassamente scolarizzati in L1. Dott.sse Annalisa Brichese e Giulia Bortolon.

13.30 – 14.45: pausa pranzo.

14.45 – 15.30: Tecniche glottodidattiche accessibili per studenti analfabeti e bassamente scolarizzati in L1. Dott.sse Annalisa Brichese e Laura Schiattone.

15.30 – 18.30: Testare le competenze in ingresso degli studenti analfabeti e bassamente scolarizzati in L1: teorie e proposte operative. Prof. Lorenzo Rocca.

DOMENICA

9.30 – 12.30: Approcci e metodi dell'alfabetizzazione. Imparare a leggere e a scrivere in lingua seconda: proposte operative. Prof. Alessandro Borri.

12.30 – 13.45: pausa pranzo.

13.45 – 15.45: Strutturare UDA con classi di studenti analfabeti e bassamente scolarizzati. Dott. Fabio Caon e dott.ssa Annalisa Brichese.

15.45 – 16.00: pausa.

16.00 – 17.30: Strutturare UDA con classi di studenti analfabeti e bassamente scolarizzati. Dott. Fabio Caon e dott.ssa Annalisa Brichese.

17.30 – 18.00 Conclusioni e saluti.

ALLA FINE DEL CORSO VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

I DOCENTI DEL CORSO:

Fernanda Minuz ha insegnato lingua italiana presso la Johns Hopkins University – Bologna Center. Collabora con il Comune di Bologna come coordinatrice didattica dei corsi di Lingua Italiana per Adulti Stranieri e consulente per l'insieme degli interventi nell'area della formazione linguistica. È una delle massime esperte sul tema della didattica dell'italiano a studenti analfabeti e svolge attività di formazione e aggiornamento per docenti in Italia e all'estero. Tra i tanti volumi, ha scritto in proposito, *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Carocci, 2005.

Lorenzo Rocca è responsabile della certificazione CELI in contesto migratorio. Coordinatore del gruppo LAMI in ALTE e membro del LIAM all'interno del Consiglio d'Europa, si occupa di valutazione delle competenze linguistiche e alfabetiche in ambito italiano ed europeo.

Alessandro Borri insegna Italiano, Storia e Geografia presso il CPIA (Centro Provinciale di Istruzione per Adulti) Montagna di Castel di Casio (BO). Ha maturato esperienza come coordinatore di progetti nazionali ed europei per l'insegnamento ad adulti. È autore e co-autore di manuali e materiali di lingua italiana per stranieri nei campi dell'insegnamento per lo studio, a gruppi speciali (in particolare immigrati con nulla o debole scolarità) multimediale e a distanza.

Fabio Caon è docente di glottodidattica e di didattica della comunicazione interculturale all'Università Ca' Foscari e direttore del LabCom; per 12 anni docente di italiano L2 nella scuola primaria, secondaria di I° e II° e in corsi ad adulti. Sul tema ha scritto: *2016, Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Bonacci/Loescher, Torino. *2008, Educazione linguistica e differenziazione*, UTET, Torino.

Annalisa Brichese è assegnista di ricerca all'Università Ca' Foscari di Venezia sul tema della didattica ad adulti analfabeti in L1; formatrice del CRDL - Centro di Ricerca in Didattica delle Lingue di Ca' Foscari e docente di italiano L2.

Giulia Bortolon è formatrice del CRDL - Centro di Ricerca in Didattica delle Lingue di Ca' Foscari; si occupa di lingua dello studio e di didattica ad apprendenti adulti analfabeti e bassamente scolarizzati in contesti CAD (Classi ad Abilità differenziate). Lavora anche come facilitatrice linguistica in contesti scolastici (scuola primaria, secondaria di secondo grado e Cpia) ed extra scolastici con target di apprendenti vulnerabili.

Laura Schiattone è docente di italiano L2 in classi di studenti analfabeti e formatrice dell'albo dell'Università Ca' Foscari di Venezia.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di partecipazione alla masterclass è fissata in:

- quota individuale: € 150,00.
- quota per chi ha già frequentato un master, un corso di perfezionamento, masterclass o un corso di alta formazione dei laboratori Labcom, Itals, Deal, Ladils, per chi è in possesso della certificazione Cedils, Cefils, Comlint e per gli studenti Ca' Foscari e per i soci ANILS: € 120,00.
- quota per strutture del terzo settore (associazione, cooperative, enti...): € 120,00 a persona per gruppi di 5 iscritti e oltre (fare un unico versamento ed indicare il nome dell'ente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La domanda di iscrizione è disponibile al seguente link:

<https://goo.gl/forms/5cKXsAyTs24aVOHk1>

La domanda va compilata entro il 16 gennaio 2019.

La masterclass verrà attivata con un minimo di 50 partecipanti fino ad un massimo di 90.

CONDIZIONI GENERALI DI ADESIONE

Contestualmente all'invio della scheda di iscrizione, entro il 16 gennaio 2019, è necessario effettuare il pagamento con bonifico bancario e inviare copia di tale bonifico all'indirizzo mail: labcom.masterclass@unive.it Le iscrizioni verranno accettate in ordine cronologico sino ad un massimo di 90 partecipanti. Il corso verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 50 partecipanti. La Segreteria Organizzativa confermerà l'attivazione del corso entro 7 giorni prima dell'inizio dello stesso. In caso di rinuncia del partecipante comunicata via mail entro la comunicazione di conferma del corso Fondazione Università Ca' Foscari addebiterà il 10% della quota intera. In caso di rinuncia comunicata successivamente alla conferma del corso Fondazione Università Ca' Foscari addebiterà l'importo pari all'intera quota di iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento deve essere intestato a:

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia

presso Banca Prossima, Piazza Paolo Ferrari, 10, 20121 Milano

IBAN IT96 X033 5901 6001 0000 0100 295

Causale: Nome, Cognome, Masterclass analfabeti II livello - 26, 27 gennaio 2019.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

PAGAMENTO CON BONUS DOCENTE

I docenti possono utilizzare il 'bonus docente. Se si sceglie questa tipologia di pagamento è necessario generare un buono che rispetti i seguenti parametri:

Tipologia esercizio/ente: Fisico

Ambito: Formazione e aggiornamento

Bene: Corsi Post Lauream

Dopo aver generato il buono, salvare una copia in formato pdf e inviare contestualmente all'iscrizione all'indirizzo mail: labcom@unive.it.

Responsabile Scientifico

Dott. Fabio Caon

fabiocaon@unive.it

Responsabili Organizzative

Dott.ssa Annalisa Bricese

Dott.ssa Rossella Scatamburlo

labcom.masterclass@unive.it

Per informazioni:

labcom.masterclass@unive.it



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School