

Jeudi 22 novembre 2018			
8h45-9h15	Accueil et inscriptions des participants, café	Hall ESPE	
9h15-10h	Ouverture du colloque : Laurent Bourquin, Vice-Président de la Recherche, Le Mans Université Introduction : Aude Bretegnier, Vera Delorme	Salle de Conférence ESPE	
10h-11h30	Conférence plénière <i>Internationalism, Service Learning and Citizenship in Language Teaching - Concepts and Implementations</i> Michael BYRAM, University of Durham, UK, & Petra RAUSCHERT, University of Munich	Salle de Conférence ESPE	
11h45-13h15	Session 1		
	Salle 1 ESPE	Salle 2 ESPE	Salle 3 ESPE
	Amandine DENIMAL, DIPRALANG, Université Paul-Valéry - Montpellier 3. <i>Dilemmes et paradoxes de la didactique interculturelle : quels positionnements théoriques pour quelle formation ?</i>	Malgorzata JASKULA, DyLIS, Université de Rouen. <i>Pratiques didactiques interculturelles auprès des élèves allophones : quelles propositions pour les formations des futurs enseignants ?</i>	Andrea LONDONO, LIDILEM, Université Grenoble Alpes. <i>Le potentiel d'un scénario télécollaboratif de préparation à la mobilité internationale : étude exploratoire à l'Université du Cauca en Colombie</i>
	Alice BURROWS, DILTEC, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle <i>Les circulations des idéologies didactiques et l'interculturel</i>	Eva LEMAIRE, University of Alberta, Canada <i>Former à la réconciliation avec les peuples autochtones dans le cadre de la formation des enseignants : enjeux, approches et dispositifs en contexte franco-albertain (Canada)</i>	Jose Ignacio AGUILAR RIO, DILTEC, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle, et Cédric BRUDERMANN, CeLISo, Université Pierre et Marie Curie – Paris 6. <i>La sensibilisation à des formes d'altérité en formation initiale d'enseignant-e-s de langue : un regard synthétique sur trois expériences franco-allemandes de formation hybride et collaborative</i>
	Marc DEBONO et Véronique CASTELLOTTI, DYNADIV, Université de Tours. <i>La mort de l'altérité ou le déclin de l'illusion interculturelle : une utopie devenue obstacle</i>	Julia PUTSCHE, Linguistique, Langues et Parole (LILPA), Université de Strasbourg, et Chloé FAUCOMPRES, Institut de Recherche en Langues et Littératures Européennes, Université de Haute Alsace – Mulhouse et Institut für Romanistik, Pädagogische Hochschule Freiburg <i>De la prise de conscience à une posture engagée : Former les futur.e.s enseignant.e.s de langues de région frontalière dans une perspective de médiation interculturelle</i>	Christophe BOUYSSI, Université Leibniz de Hanovre. <i>Le reproche : une menace dans la conversation pédagogique franco-allemande ?</i>

13h15-14h30	Déjeuner		Salle LLSH-Ens. 301
14h30-15h30	Conférence plénière <i>La curiosité des autres : subjectivité, interprétation et agencement dans la relation anthropographique</i> Cécile CANUT, CERLIS, Paris Descartes		Salle de Conférence ESPE
15h30-16h	Pause-café		Hall ESPE
16h-17h30	Session 2		
	Salle 1 Bleue MSH	Salle 2 ESPE	Salle 3 ESPE
	Jean-François GRASSIN, ICAR, ENS Lyon, Université Lyon 2. <i>« La vie me force à vivre dans la langue française » : mobilité et apprentissages interculturels informels</i>	Véronique LEMOINE-BRESSON et Stéphanie LERAT, Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, Université de Lorraine, Virginie TREMION, Religion, Culture et Société, Institut Catholique de Paris, Marie-José GREMMO, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication, Université de Lorraine. <i>Quelles représentations de l'interculturalité chez des étudiants futurs enseignants ?</i>	Ricardo TORRE, IMAGER, Université Paris-Est Créteil. <i>Quelle est la place de la formation à l'interculturel en cours d'espagnol dans la filière universitaire française de LEA (Langues étrangères appliquées)</i>
	Marie-Françoise PUNGIER, Université Préfectorale d'Osaka/ Centre pour les Arts Libéraux (Japon). <i>Penser une formation à l'interculturalité dans une mobilité courte entre France et Japon</i>	Brahim AZAOUI et Nathalie AUGER, LIRDEF, Éducation et Formation, et Geneviève ZOIA, Centre d'Études Politiques de d'Europe Latine, Université Paul-Valéry Montpellier 3 <i>L'interculturalité : l'arlésienne de la formation initiale des enseignants ?</i>	Souad BENABBES, Université Larbi ben M'hidi Oum el bouaghi (Algérie). <i>La place accordée à l'interculturel dans la formation des étudiants spécialisés en FLE en Algérie de la licence au Master</i>
	Emmanuelle CHIOCCA, University of Oklahoma (États-Unis). <i>"I've Come to Realize How Ignorant I Was": Short-Term Study Abroad and Intercultural Literacy</i>		Jérôme MBIATONG, LIRTES, Université Paris-Est Créteil. <i>Les personnels de l'enseignement supérieur à l'épreuve de l'interculturel : une analyse des besoins</i>
19h	Dîner		

Vendredi 23 novembre 2018			
9h	Accueil des participants, café		Hall ESPE
9h15-10h30	Conférence plénière Coconstruire une culture de la diversité, de l'altérité et du dialogue à travers la pratique du journal interculturel critique Driss ALAOUÏ, ICARE, Université de la Réunion,		Salle de Conférence ESPE
10h30-11h	Pause-café		Hall ESPE
11h-12h30	Session 3		
	Salle 1 ESPE	Salle 2 ESPE	Salle 3 ESPE
	Cécile GOÏ – Equipe de recherche Education – Ethique – Santé, Université de Tours, et Elatiana RAZAFI, Equipe de recherche ERALO, Université de la Nouvelle-Calédonie <i>L'interculturel en formation : exploration conceptuelle & récit d'expérience</i>	Tanguy PHILIPPE, CREN, ESPE Université de Nantes. <i>Interculturalité, corps et sport : formation à l'interculturel et développement de compétences pragmatiques en cursus STAPS</i>	Eve-Marie ROLLINAT-LEVASSEUR, Donatienne WÖERLY et Deborah ABOAB, DILTEC, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle. <i>La découverte des enjeux de l'interculturalité par le développement de compétences professionnelles: quand des étudiant.e.s de didactique du FLE rencontrent des apprenant.e.s de FLE</i>
	Etienne CLEMENT, Université de Bourgogne-Franche-Comté. <i>De l'incompétence interculturelle aux compétences « multi-, inter- et trans- culturelles » des apprenants en contexte de coopération internationale franco-brésilienne</i>	Lydia BEDOURET et Nathalie NEGREL, LERASS, Université Toulouse 2 et Toulouse 3 – Université Paul Valéry Montpellier 3. <i>Développer des dispositifs de formation en sciences de l'ingénieur intégrant les enjeux interculturels</i>	Nathalie BORGE, DILTEC, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle. <i>Pour une prise en compte de la dimension interculturelle dans les dispositifs universitaires pluriculturels de pratique enseignante</i>
	Aude BRETEGNIER, CREN, Le Mans Université. <i>Imaginaires croisés, positionnements identitaires-altéritaires, faces et territoires, sens et enjeux : pratiques d'entretiens biographiques, des pistes pour la recherche et pour la formation</i>	Roxana Anca TROFIN, Politehnica de Bucarest (Roumanie). <i>Le rôle des compétences interculturelles dans la réussite professionnelle des ingénieurs</i>	Kossigan KOKOU-KPOLOU Centre de Recherche en Psychologie: Cognition, Psychisme, Organisations (CRP-CPO), Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique - Epistémologie et Sciences sociales, Université de Picardie Jules Verne et Askar JUMAGELDINOV, PsyDÉV, Université Lyon 2. <i>L'Enseignement de la Psychologie Interculturelle : Conceptions, Orientations et Enjeux Epistémologiques</i>
12h30-13h30	Déjeuner		Salle LLSH-Ens. 301

13h30-15h	Symposium Muriel MOLINIÉ & Paola Andrea GAMBOA DÍAZ, EA 2288 DILTEC - Didactique des langues, des textes et des cultures, Université Paris 3 - Sorbonne Nouvelle Anne-Marie TRUSCOTT de MEJIA & Isabel TEJADA SÁNCHEZ, Universidad de los Andes- Colombia Former les enseignants de langues à la dimension interculturelle explicite : une recherche action collaborative France-Colombie		Salle ESPE
	Atelier Hillary BAYS, Vera DELORME et Laura NICOLAS, IMAGER, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne Apport des dispositifs didactiques pour la recherche sur la formation à l'interculturel		Salle ESPE
15h-15h30	Pause-café		Hall MSH
15h30-17h	Session 4		
	Salle 1 ESPE	Salle 2 ESPE	Salle 3 ESPE
	Chantal CLAUDEL, MoDyCo, Université de Nanterre – Paris 10. <i>Quels outils d'analyse pour quel comportement de la composante interculturelle ?</i>	U-Maporn KARDKARNKLAÏ et Apaporn PUCHPAN, Srinakharinwirot University (Thaïlande). <i>Cultural Content in Selected English Textbooks for General Education: Thai University Teachers' Perspectives</i>	Evelyne DEPRÉTRE, Angéline MARTEL et Mireille ELCHACAR, Télouq (Canada) <i>La rédaction interculturelle : réfléchir à ses écrits et à ceux des autres</i>
	Claudia BORGHETTI, Université de Bologne (Italie). <i>Intercultural language learning and class interaction</i>	Hakima MOUNIR, Frédérique MONTANDON et Jérôme MBIATONG, LIRTES, Université Paris Est Créteil. <i>Former les étudiants à l'épreuve de l'interculturel par le théâtre forum</i>	Ferroudja ALLOUACHE, Littérature, histoires, esthétique, Nicole BLONDEAU et Anthippi POTOLIA EXPERICE, Université Paris 8 Vincennes – Saint Denis. <i>Dans le creuset inter-multiculturel de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis, l'interculturel ne s'enseigne pas</i>
17h-17h45	Bilan et perspective : Joelle Aden et Laura Nicolas, Université Paris-Est Créteil.		Salle de Conférence ESPE
17h45-18h	Clôture : Aude Bretegnier et Vera Delorme		Salle de Conférence ESPE